

PROVA ESTRATTA
TEMA SCELTO

TRACCIA 1

1) Il coordinatore pedagogico si occupa della qualità pedagogica e gestionale dei servizi educativi per la prima infanzia.

La/il candidata/o illustri cos'è la qualità e quali sono gli elementi che la garantiscono, facendo riferimento ai documenti Nazionali e della Regione Toscana.

2) Il Coordinatore Pedagogico è una figura professionale che ha anche il compito di curare la documentazione come memoria, traccia delle esperienze del singolo bambino/a, del gruppo e del lavoro educativo.

La/il candidata/o illustri quali sono i materiali della documentazione, come vanno pensati e organizzati per essere leggibili ai diversi destinatari.

3) La costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e collaborazione con i genitori, all'interno di un servizio educativo, è indispensabile. La/il candidata/o illustri il ruolo del Coordinatore Pedagogico nella costruzione dell'alleanza educativa con le famiglie: valori, obiettivi, iniziative e strumenti.

Three handwritten signatures in blue ink, likely belonging to the examiners or the candidate.

TRACCIA 2

1) La/il candidata/o illustri, indicando le recenti disposizioni nazionali sul sistema integrato 0-6, quali sono gli elementi da cui, educatrici ed insegnanti, possono partire per la costruzione di un curriculum unitario.

2) La/il candidata/o esponga le funzioni e i compiti del Coordinatore Pedagogico all'interno di un Polo 0-6 e le competenze da svolgersi in sinergia e in collaborazione con l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune.

3) Bisogni specifici e disabilità si manifestano in molti casi durante le prime esperienze nei servizi educativi e nelle Scuole dell'Infanzia. La/il candidata/o illustri il ruolo del Coordinatore Pedagogico nel riconoscimento delle difficoltà, nella condivisione delle problematiche con i genitori, educatori/insegnanti, operatori sanitari, con l'obiettivo di costruire un progetto di intervento inclusivo.

The image shows a handwritten signature in blue ink. The signature is written in a cursive style and appears to be 'M. C. P.' followed by a large, stylized flourish that resembles a circle with a diagonal line through it. Below the main signature, there is a smaller, less legible signature that might be 'P. P. P.'.

TRACCIA 3

- 1) La/il candidata/o esponga cosa prevede un Protocollo d'intesa tra un Istituto comprensivo statale e il Comune per la realizzazione, l'organizzazione e il funzionamento di un Polo 0-6.

- 2) Considerando la normativa della Regione Toscana in materia di servizi educativi e le "Linee pedagogiche per il Sistema integrato zerosei", la/il candidata/o riporti la composizione, gli obiettivi e le funzioni del coordinamento pedagogico territoriale.

- 3) La/il candidata/o illustri le metodologie, gli strumenti, le strategie utilizzate dal Coordinatore Pedagogico nella gestione del gruppo di lavoro del Nido e di un Polo 0-6, per favorire una buona comunicazione, la collaborazione, l'elaborazione di progetti comuni e una professionalità riflessiva condivisa



L. G.
R. B. G.

TRACCIA 4

1) Per costruire il sistema integrato 0-6 abbiamo oggi dei precisi riferimenti pedagogici, stabiliti da documenti elaborati a livello nazionale: la/il candidata/o esponga quali sono, come vanno letti e quali sono le tematiche comuni che affrontano, motivando la loro importanza.

2) La formazione continua in servizio rappresenta lo strumento principale per alimentare la professionalità educativa e per la costruzione di un curriculum 0-6.
La/il candidata/o esponga le modalità con cui il Coordinatore Pedagogico individua le esigenze formative di educatori/insegnanti e personale ausiliario, e le azioni che compie per proporre specifici corsi di formazione.

3) Tra le competenze richieste al Coordinatore Pedagogico vi è la competenza relazionale, la/il candidata/o evidenzi in cosa consiste e come si esprime nelle riunioni del gruppo di lavoro quando si presentano situazioni conflittuali.



Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.