



PEZ a.s. 2021/2022 E 2022/2023 SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTI PER LE SCUOLE

Il progetto deve essere articolato in piccoli interventi (moduli) di valore educativo. La descrizione complessiva deve essere comprensiva di: personale (qualifica e costo orario, comprensivo di oneri), obiettivi, metodologie, materiali, progettazione, coordinamento, monitoraggio, documentazione.

Il progetto deve essere redatto in modo tale da poter essere facilmente inserito nel libretto PEZ (*Progetto Educativo Zonale Attività laboratoriali in collaborazione con gli operatori-disabilità e disagio*).

L'inserimento permetterà una facile fruizione da parte degli insegnanti al fine di individuare l'attività maggiormente indicata per il gruppo classe.

1) SOGGETTO PROPONENTE (associazione/ società/ professionista):

| | |
|---|--|
| Soggetto proponente | |
| Ragione sociale | |
| Legale Rappresentante | |
| Sede legale | |
| Sede amministrativa | |
| Telefono | |
| Web | |
| E-mail | |
| Pec | |
| Codice Fiscale | |
| Partita Iva (obbligatoria per coloro che ne sono in possesso) | |

Dichiarazione relativa all'Aliquota I.V.A. (obbligatorio):

- 22% (salvo eventuali modifiche normative dell'aliquota)
- 10%
- 5%

Fuori campo I.V.A. :

- Fuori campo IVA art. 1 e 4 DPR 633/1972
- Fuori campo IVA art. 8 c.2 Legge 266/1991
- Fuori campo IVA art. 143 c.1 DPR 917/1986
- Altro (indicare la normativa di riferimento: _____)

Esente I.V.A. :

- ai sensi dell'art.14 c. 10 Legge 24/12/1993 n° 537
- ai sensi dell'art.1, c. da54 a 89, Legge n° 190/2014
- modificato dalla Legge n° 208/2015 (regime forfettario)

Unione di Comuni Valdarno e Valdisieve
Via XXV aprile, 10 – 50068 Rufina (FI)

Tel. 055 839661 – Fax. 055 8396634 – e-mail: segreteria@montagnaflorentina.it

C.F. e P. IVA: 06096360489



- Altro (indicare la normativa di riferimento: _____)
Esenzione da bollo (D.P.R. 26/10/1972 n° 642: Disciplina dell'imposta di bollo –
pubblicato nel Suppl. Ord. alla G.U. n. 292 del 11/11/1972) :
 SI (Indicare la normativa di riferimento: _____)
 NO

2) TITOLO PROGETTO _____

3) **AREE TEMATICHE di INTERVENTO** (indicare con x l'area prevalente per ciascuna proposta progettuale, indicare una sola area per progetto)

- Disabilità
 Integrazione interculturale
 Disagio scolastico
 stereotipi di genere

Per ogni area di intervento indicare la macroarea tematica di riferimento fra le seguenti attività:

- Teatrali (teatro, burattini, ecc.)
 Psicomotorie e di espressione corporea
 Musicali
 Pratico manuali
 Lettura ad alta voce
 Pittoriche e artistiche in genere
 Gioco e giocoleria
 Comunicazione
 Centro d'ascolto per insegnanti/famiglie

4) DESTINATARI

- insegnanti
 sezioni scuola dell'infanzia
 classi scuola primaria
 classi scuola secondaria di I e II grado
 famiglie (se coinvolte in una o più fasi/momenti/eventi dei progetti rivolti alle classi)

5) **PROGETTO** (max 2 pagine – carattere arial, dimensione 11, interlinea singola). Il progetto deve essere articolato in piccoli interventi (moduli) di valore educativo che singolarmente abbiano un costo unitario di massimo € 700, IVA e oneri inclusi, ad intervento, comprensivo di: personale (qualifica e costo orario comprensivo di oneri), materiali, progettazione, coordinamento, monitoraggio, documentazione.

Nella descrizione del progetto devono essere chiaramente indicati:



- 5A) Obiettivi
- 5B) Metodologie
- 5C) Per gli interventi nelle classi:
 - numero incontri e monte ore complessivo,
 - contenuti
 - relatori/operatori
- 5D) documentazione
- 5F) strumenti di verifica.

N.B:

Sarà cura di ciascun operatore, libero professionista o soggetto associato (associazioni, cooperative, società, enti, onlus, etc) far pervenire all'Ufficio CRED via Tanzini 25 Pontassieve, anche un file in formato .doc dei progetti presentati con le modalità espresse nell'Avviso pubblico, tramite mail, inviando a cred@comune.pontassieve.fi.it .

I documenti così inviati verranno utilizzati esclusivamente dall'ufficio, per la composizione del libretto destinato alle scuole.

Il Responsabile dell'Area Affari Generali
Sauro Nardoni